ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология физической культуры и спорта направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1.Наименование дисциплины

Социология физической культуры и спорта

Цель: Сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образе жизни населения страны.

Задачи:

- достижения массовости физкультурно-спортивного движения и разрешению социальных проблем спорта, спортивной деятельности
- изучение фактов, позволяющих в полной мере достигнуть массовости физкультурно-спортивного движения.
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Социология физической культуры и спорта относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: акмеология, педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компе тенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на	**Знать:** особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке РФ и иностранном языке УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера	проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
			Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области физической культуры и спорта
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области социиологии физической культуры и спорта.
			Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.